

Entlastung und Lernfreude

Durch eine strukturierte Förderung erlangt das Kind Unterstützung in genau den Bereichen, die aufgeholt werden müssen.

Dabei kommt der Lernspaß nicht zu kurz.

- Entlastung der Familie
- Grundagentraining
- Lösungsstrategien
- mehr Zeit für Ihre Familie
- Motivation /Lernfreude
- schülergerechte Stoffvermittlung
- lernartenabhängiger Stundenablauf
- wertschätzende, individuell abgestimmte Therapie
- Selbstvertrauen stärken
- Abholen beim Lernstand
- Training durch Fachmann
- lernen mit Freude

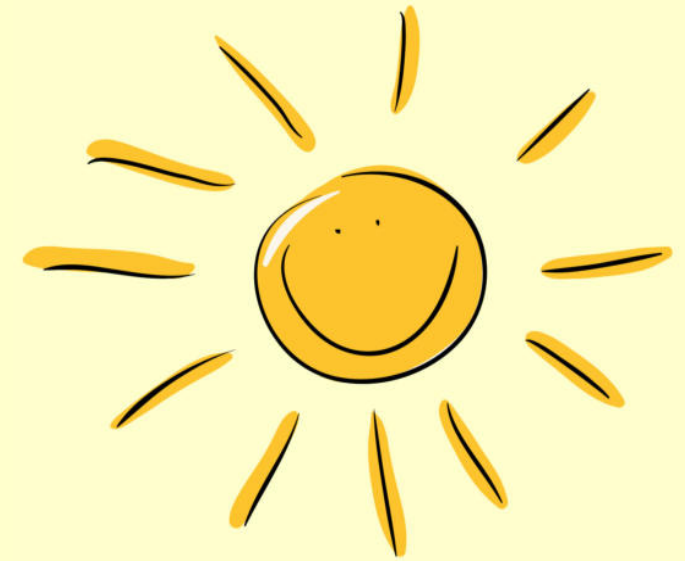


Ihre Notizen:

Das Team Lerntrainer.eu
Leitung Ralf Radzioch
Diplomierter Legasthetietrainer (EÖDL)
Audiva® Therapeut

Tel.: 09187 - 4109691

Internet: www.lerntrainer.eu
E-Mail: info@lerntrainer.eu



Lerntraining

Training bei:
Lese- Rechtschreibstörung
Rechenschwäche
AD(H)S
Aufmerksamkeitstraining

Team Lerntrainer.eu
R. Radzioch
90518 Altdorf
Hackenrichtstr. 8

mobiler Dienst

Dominik, 9 Jahre alt

Kommt manchmal gar nicht aus dem Bett. Er klagt über Bauchschmerzen und Übelkeit. Die Mutter bangt wegen anstehender Proben. Oft erhält sie Anrufe der Lehrerin, weil wieder irgend etwas mit ihm anders ist. Wenn die Tür kurz nach 12 Uhr aufgeht, ist Dominik erst einmal nicht ansprechbar. Er rennt sofort in sein Zimmer und „will in Ruhe spielen“. Dabei geht es oft laut und wild zu.

Während des Mittagessens vermeidet die Mutter das Schulthema. Gegen 14 Uhr bittet sie Dominik mit den Hausaufgaben zu beginnen. Oft telefoniert sie dann herum, da er nicht geschafft hat alle Aufgaben zu notieren. Öfters sitzen sie bis 17 Uhr und diskutieren lautstark über Sinn und Lösungswege. Die kleinste Störung lenkt ihn ab und Dominik findet erst nach Minuten zurück zur Sache. Mutter und Sohn sind dann total geschafft. Die Probennoten kann Dominik oft nur unter Tränen und Scham mitteilen. „Ich bin einfach dumm!“, sagt er dann.

nach 8 Monaten Einzeltraining 2x wöchentlich

Dominik entspannt morgens im Bett 10 Minuten mit dem AUDIVA® Gerät. Er kontrolliert seinen Stundenplan und die Schultasche.

In der Schule kann er sich die ersten Stunden zumeist gut konzentrieren. Immer öfter sind die Mitschriften vollständig und die Form und Schrift haben sich auch schon verbessert. Zu Hause erzählt Dominik sofort vom Schulgeschehen und sagt auch alle Noten.

Wenn Dominik Fragen während der Hausaufgaben hat, kann er jederzeit zur Mutter gehen. Ansonsten arbeitet er allein. Die Familie hat sein Zimmer neu organisiert.

In der Schule wird er nun auch bei der Gruppenarbeit gewählt und ist wegen seines vielseitigen Wissens sehr beliebt.

Wöchentlich trainiert Dominik 75min im Einzeltraining. Früh und vor den Hausaufgaben hört er für 10 bis 15 Minuten mit dem AUDIVA® Gerät ruhige klassische Musik.

Seine Mutter bekommt in den Nachbesprechungen wertvolle Tipps.

Die Situation hat sich in der Schule und auch zuhause entspannt, die Noten verbessern sich nun allmählich.

Trainingsmöglichkeiten:

- alle Teilleistungsbereiche
- Lernorganisation, das Lernen lernen
- Lese- und Rechtschreibtraining (LRS)
- Legasthetietraining
- Hilfe bei Anpassungsstörungen
- Dyskalkulietraining (bei Rechenschwäche)
- AUDIVA®- Hörtraining (bei AVWS)
- Hochtontraining
- phonologische Bewusstheit
- Begleitung von Eltern und Kindern mit AD(H)S
- Elternschulungen
- auf Wunsch Zusammenarbeit mit der Schule
- mobile Hilfe im Rahmen einer Förderung nach SGB VIII / §35a des Jugendamtes

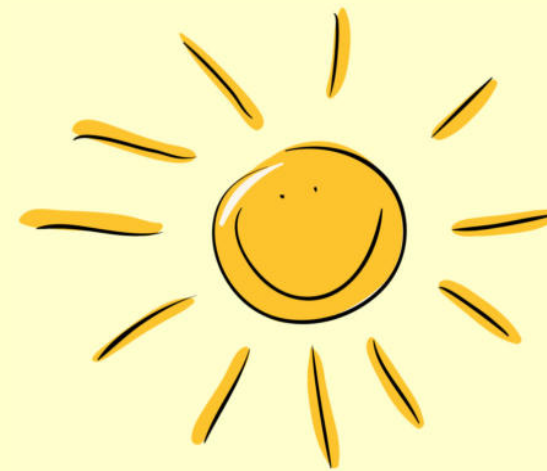


Ralf Radzioch

Teamleitung
Jahrgang 1969



- Erfahrung in der Erwachsenenweiterbildung seit 1992
- seit 2001 tätig im Bereich häuslicher Nachhilfe für Institute
- 2002 - 2012 Institutsleiter für zwei Landkreise „ABACUS Einzelnachhilfe“
- 2007 Studienabschluss als Diplomierter Legasthetietrainer, AUDIVA-Therapeut
- ständige Weiterbildung auf Seminaren und im Eigenstudium
- parteilich und konfessionell ungebunden



Irgendwann merkte ich, dass klassische Nachhilfe vielen Kindern nicht ausreicht. Die Ursachen schlechter Schulnoten lassen sich manchmal nur mit speziellem Fachwissen angehen.

Lassen Sie sich kostenlos und persönlich beraten!